


СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
 Конорева В.В.

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
28 августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
И.с. директора ОУ
Гребенькова Н.В.
(приказ от
«30» августа 2024 г.
№ 70/1)

Отдел образования, опеки и попечительства Администрации
Золотухинского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоспаская средняя
общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
(МКОУ «Новоспаская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района
Курской области)

Адаптированная рабочая программа
по основам социальной жизни
для обучающихся 7 и 8 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Разработала: учитель
I квалификационной категории
Сасина Е.В.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013г.Сб. № 1.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как неперемное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Предмет ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала

использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Изучаемый предмет имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по ОСЖ знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды. Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые тихие и подвижные игры для младших школьников.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.
- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Убирать жилые помещения, мыть пол в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Упаковывать посылку, составлять опись содержимого посылки.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугороднего телефонного разговора.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Учащиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, тепловом и солнечном ударе.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

II. Содержание учебного предмета

Согласно учебному плану МКОУ «Новоспасская СОШ» на изучение учебного предмета «ОСЖ» в 5 – 9 классах отводится 2 часа в неделю для каждого класса:

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов	68	68	68	68	66

7 класс (68 часов)

Четверть	1	2	3	4
Кол-во часов	18	14	20	16

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	5	1
2.	Одежда и обувь	8	4	4
3.	Семья	6	2	4
4.	Питание	10	5	5
5.	Культура поведения	6	3	3
6.	Жилище	4	3	1
7.	Транспорт	6	4	2
8.	Средства связи	6	4	2
9.	Медицинская помощь	6	3	3

10.	Учреждения и организации	4	2	2
11.	Торговля	4	3	1
12.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	68	40	28

Личная гигиена

Особенности личной гигиены в жизни подростка.

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы

Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.

Одежда и обувь

Значение продления срока служения одежды.

Виды штопок, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.

Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.

Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.

Глажение брюк.

Экскурсии

В школьную прачечную.

Семья

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми –одевание, обувание, причесывание.

Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.

Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.

Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.

Самостоятельные работы.

Проведение игр с младшими школьниками.

Питание

Виды питания. Пищевая ценность продуктов.

Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.

Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Этикет. Сервировка стола к обеду.

Практические работы

Приготовление щей из свежей капусты.

Подбор и чтение рецептов приготовления киселя, компота.

Приготовления киселя из замороженных ягод.

Сервировка стола к обеду.

Культура поведения

Правила приема приглашения в гости и формы отказа.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.

Правила вручения подарка.

Сюжетно-ролевые игры: «Меня пригласили в гости». «В гостях...».

Практические работы

Изготовление несложных сувениров.

Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.

Подготовка квартиры и дома к весне, лету.

Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Практические работы

Мытье полов с использованием химических моющих средств.

Транспорт

Междугородний железнодорожный транспорт.

Вокзалы. Их назначение и основные службы.

Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на ж-д вокзал.

Средства связи

Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.

Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.

Практические работы

Упаковка посылки.

Экскурсии

В почтовое отделение.

Медицинская помощь

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.

Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Практические работы

Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.

Упаковка домашней аптечки.

Приготовление витаминизирующего отвара.

Учреждения и организации

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Культура поведения в общественных местах.

Экскурсии

На швейную фабрику.

Торговля

Универмаги и универсамы, их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).

Экскурсии

В универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.

8 класс (68 часов)

Четверть	1	2	3	4
Кол-во часов	16	16	22	14

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	2	4
2.	Питание	8	3	5
3.	Личная гигиена	6	4	2
4.	Семья	4	3	1
5.	Культура поведения	4	3	1
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	4	2	2
8.	Средства связи	8	5	3
9.	Медицинская помощь	4	2	2
10.	Экономика домашнего хозяйства	12	6	6
11.	Торговля	4	2	2
12.	Учреждения и организации	2	2	-
13.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	68	38	30

Одежда и обувь

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Глажение рубашек.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в химчистку.

Питание

Меню. Составление меню на день, неделю.

Способы приготовления изделий из теста.

Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и зелени.

Практические работы

Приготовление песочного печенья.

Подготовка и нарезка овощей для заморозки.

Подготовка и нарезка зелени для заморозки.

Личная гигиена

Значение косметики и дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.

Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Пагубное влияние табака на здоровье человека.

Практические работы

Выбор косметических и дезинфицирующих средств.

Протирание кожи лица огуречным лосьоном.

Семья

Грудной ребенок в семье.

Правила ухода за грудным ребенком.

Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.

Практические работы

Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.

Культура поведения

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Виды галстуков и способы их завязывания.

Сюжетно-ролевые игры

«Первое свидание», «Знакомство».

Жилище

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.

Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.

Практические работы

Чистка раковины на кухне.

Мытье кафельных стен и пола на кухне.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.

Основные автобусные маршруты. Расписание движения.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на автовокзал.

Средства связи

Телефон. Виды телефонной связи.

Правила пользования телефонным справочником.

Вызов экстренных аварийных служб.

Правила ведения разговора.

Междугородняя телефонная связь.

Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

Сюжетно-ролевые игры

«Вызов экстренной помощи».

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь

Первая помощь при несчастных случаях (утопление).

Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

Сюжетно-ролевые игры

« Оказание первой помощи спасенного из водоема».

« Оказание первой помощи при солнечном ударе».

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Источники доходов.

Основные статьи расходов. Обязательные платежи.

Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.

Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.

Сбережения. Значение и способы экономии расходов.

Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

Практические работы

Определение суммы доходов семьи за месяц.

Снятие показателей электросчетчика.

Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.

Планирование крупных, дорогостоящих покупок.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в сбербанк

Торговля

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.

Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.

Экскурсии

В магазин «Бытовой техники».

Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, их назначение.

Префектура, полиция, их назначение.

III. Формы организации учебных занятий

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроке ОСЖ различных методов обучения:

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в АРП. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры - применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Медицинская помощь», «Культура поведения» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала.

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Кол- во часов	Дата		Тема урока
		план	факт	
				І четверть- 18 ч.
				Личная гигиена – 4 ч.
1	1			Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.
2	1			Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.
3	1			Правила сохранения чистоты и здоровья тела.
4	1			Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
				Одежда – 8 ч.
5	1			Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
6	1			Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.
7	1			Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
8	1			Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.
9	1			Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
10	1			Утюжка белья, брюк. Пр.р.
11	1			Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.
12	1			Экскурсия в химчистку.
				Питание – 6 ч.
13	1			Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.
14	1			Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
15	1			Приготовление закусок.
16	1			Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.
17	1			Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.
18	1			Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.
				ІІ четверть- 14 ч.
				Питание – 6 ч.
19	1			Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.

20	1			Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.
21	1			Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.
22	1			Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р.
23	1			Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
24	1			Сервировка стола к обеду.
				Семья– 4 ч.
25	1			Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
26	1			Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р.
27	1			Разучивание тихих и подвижных игр.
28	1			Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.
				Культура поведения– 4 ч.
29	1			Поведение в гостях.
30	1			Правила поведения при встрече и расставании.
31	1			Подарки. Правила вручения и приемов подарков.
32	1			Изготовление сувенира. Пр.р.
				III четверть- 20 ч.
				Жилище –8 ч.
33	1			Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
34	1			Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.
35	1			Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
36	1			Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.
37	1			Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.
38	1			Чистка мягкой мебели. Пр.р.
39	1			Животные в доме (кошка, собака, попугай).
40	1			Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.
				Транспорт- 4 ч.
41	1			Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.

42	1			Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.
43	1			Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.
44	1			Экскурсия на железнодорожный вокзал.
				Торговля – 4 ч.
45	1			Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
46	1			Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
47	1			Экскурсия в промтоварный магазин.
48	1			Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.
				Средства связи – 4 ч.
49	1			Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.
50	1			Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.
51	1			Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.
52	1			Экскурсия на почту.
				IV четверть- 16 ч.
				Медицинская помощь – 6 ч.
53	1			Домашняя аптечка. Термометр.
54	1			Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.
55	1			Лекарственные растения.
56	1			Заваривание травяного настоя. Пр.р.
57	1			Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
58	1			Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.
				Учреждения, организации, предприятия - 4 ч.
59	1			Промышленные предприятия, заводы нашего города.
60	1			Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.
61	1			Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.
62	1			Экскурсия на промышленное предприятие.
				Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.

63	1			Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.
64	1			Бюджет семьи. Источник дохода.
65	1			Заработная плата членов семьи, пенсия.
66	1			Определение дохода семьи. Пр.р.
67	1			Мелкие расходы.
68	1			Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.

Календарно - тематическое планирование по ОСЖ 8 класс

№ п/п	Кол- во час	Дата		Тема урока
		план	факт	
				І четверть- 18 ч.
				Личная гигиена – 4 ч.
1	1			Уход за кожей лица.
2	1			Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
3	1			Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.
4	1			Протираание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.
				Питание – 10 ч.
5	1			Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.
6	1			Правила техники безопасности при приготовлении пищи.
7	1			Соление огурцов. Запись рецепта.
8	1			Соление огурцов. Пр. р.
9	1			Квашение капусты. Запись рецепта.
10	1			Квашение капусты. Пр. р.
11	1			Варка варенья из фруктов. Запись рецепта.
12	1			Варка варенья из фруктов. Пр. р.
13	1			Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.
14	1			Упражнение в составлении меню. Пр. р.
				Одежда – 4 ч.
15	1			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условия.

16	1			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.
17	1			Утюжка блузок, рубашек, платьев.
18	1			Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.
				II четверть- 14 ч.
				Одежда – 2 ч.
19	1			Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.
20	1			Экскурсия в прачечную.
				Семья – 6 ч.
21	1			Уход за грудным ребенком.
22	1			Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки.
23	1			Правила и периодичность купания ребенка.
24	1			Упражнение в купании. Пр. р.
25	1			Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка.
26	1			Одевание и пеленание куклы. Пр. р.
				Культура поведения – 4 ч.
27	1			Культура общения девушки и юноши.
28	1			Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.
29	1			Внешний вид молодых людей.
30	1			Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.
				Жилище – 2 ч.
31	1			Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
32	1			Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р.
				III четверть- 20 ч.
				Жилище – 4 ч.
33	1			Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.
34	1			Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.
35	1			Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

36	1			Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.
				Экономика домашнего хозяйства – 8 ч.
37	1			Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).
38	1			Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р.
39	1			Расходы на питание.
40	1			Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р.
41	1			Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
42	1			Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р.
43	1			Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).
44	1			Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.
				Медицинская помощь – 6 ч.
45	1			Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
46	1			Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.
47	1			Первая помощь утопающему.
48	1			Упражнения в оказании первой помощи утопающему.
49	1			Глистные заболевания и меры их предупреждения.
50	1			Экскурсия в поликлинику.
				Учреждения и организации- 2 ч.
51	1			Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.
52	1			Экскурсия в администрацию Куйбышевского района г. Новокузнецка.
				IV четверть- 16 ч.
				Транспорт- 4 ч.
53	1			Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.
54	1			Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

55	1			Водный транспорт. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда.
56	1			Экскурсия на автовокзал.
				Торговля- 4 ч.
57	1			Специализированные магазины.
58	1			Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.
59	1			Стоимость основных промышленных товаров.
60	1			Экскурсия в специализированный магазин.
				Средства связи- 2 ч.
61	1			Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.
62	1			Вызов экстренных служб. Пр.р.
				Питание – 6 ч.
63	1			Приготовление блинов. Запись рецепта.
64	1			Приготовление блинов. Пр. р.
65	1			Приготовление печенья. Запись рецепта.
66	1			Приготовление печенья. Пр. р.
67	1			Приготовление вафель. Запись рецепта.
68	1			Приготовление вафель. Пр. р.