

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Конорева В.В.

РАСМОТРЕНО
на заседании МО
28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ОУ
Гребенькова Н.В.
(приказ от 30 августа 2024 г. № 70/1)



Отдел образования, опеки и попечительства Администрации

Золотухинского района Курской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоспасская
средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
(МКОУ «Новоспасская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района
Курской области)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Реальная математика»

для обучающихся 8 класса

2024/2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

1) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные:

- ✓ навыки решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
- ✓ самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
- ✓ навыки к выполнению работы исследовательского характера;
- ✓ навыки решения задач ВПР, ОГЭ разных типов;
- ✓ личностный рост обучающегося, его самореализация.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

- 1) Выполнять вычисления и преобразования выражений;
- 2) Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение;
- 3) Решать уравнения, неравенства и их системы;
- 4) Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции;
- 5) Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
 - 6.1) Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
 - 6.2) Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных.

2) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями
- ✓ Линейные, квадратные уравнения, системы уравнений.

- ✓ Задачи на части
- ✓ Свойства целых чисел и правил арифметических действий
- ✓ Функция, график функции, способы задания функции
- ✓ Извлечение и анализ информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках
- ✓ Чтение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках и определение статистических характеристик данных
- ✓ Сравнение действительных чисел
- ✓ Преобразования буквенных дробно-рациональных выражений
- ✓ Нахождение вероятности события
- ✓ Текстовые задачи на проценты, задачи в несколько действий
- ✓ Свойства геометрических фигур
- ✓ Геометрические факты и их применение при решении практических задач
- ✓ Текстовые задачи на производительность, движение
- ✓ Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения
- ✓ Решение вариантов ВПР

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

Формы проведения занятий:

- ✓ практикум по решению задач;
- ✓ решение задач, повышенной трудности;
- ✓ работа с научно – популярной литературой;
- ✓ разбор задач, заданных домой;
- ✓ занятия организованы по принципу: теория – практика.

Основные методы и технологии:

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов			Дата	
		всего	теория	практика	План	Факт
1.	Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями	2	0,5	1,5		
2.	Линейные, квадратные уравнения, системы уравнений	2	0,5	1,5		
3.	Задачи на части	2	0,5	1,5		
4.	Свойства целых чисел и правил арифметических действий	2	0,5	1,5		
5.	Функция, график функции, способы задания функции	2	0,5	1,5		
6.	Извлечение и анализ информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках	2	0,5	1,5		
7.	Чтение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках и определение статистических характеристик данных	2	0,5	1,5		
8.	Сравнение действительных чисел	2	0,5	1,5		
9.	Преобразования буквенных дробно-рациональных выражений	2	0,5	1,5		
10.	Нахождение вероятности события	2	0,5	1,5		
11.	Текстовые задачи на проценты, задачи в несколько действий	2	0,5	1,5		
12.	Свойства геометрических фигур	2	0,5	1,5		
13.	Геометрические факты и их применение при решении практических задач	2	0,5	1,5		
14.	Текстовые задачи на производительность, движение	2	0,5	1,5		
15.	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	2	0,5	1,5		
16.	Решение вариантов ВПР	4	0	4		
	ИТОГО	34	7,5	26,5		