

ПРИНЯТО
педагогическим советом ОУ
(протокол от 31.08.2024г. №1)

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
№ 71/1 от «30» августа 2024г.
И.о. директора
Н.В. Гребенькова

**Отдел образования, опеки и попечительства Администрации
Золотухинского района Курской области**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоспасская
средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
(МКОУ «Новоспасская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского
района Курской области)

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально - педагогической направленности
«Юный библиотекарь»
(срок реализации - 1 год, возраст обучающихся - 8-9 лет)**

Автор - составитель:
Гребенькова Наталья Викторовна,
учитель

с.1-е Новоспасское
2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоспасская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный библиотекарь»
3. Сведения о составителе	Гребенькова Наталья Викторовна, учитель
3.1. Ф.И.О., должность	
4. Сведения о программе	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4.1. Нормативная база	– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020);
	– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286) с изменениями и дополнениями от: 18 июля 2022г.;
	– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
	– Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты МКОУ «Новоспасская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
4.2. Тип	модифицированная
4.3. Направленность	социально-педагогическая
4.4. Уровень содержания	базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год разработки программы	2024
4.8. Возрастная категория обучающихся	8-9 лет

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286) с изменениями и дополнениями от: 18 июля 2022
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578,
- Приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 №712,
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки России совместно ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.,
- Уставом МКОУ «Новоспасская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.

Актуальность и практическая значимость программы.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, учитель рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Педагог – дополнительного образования видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний о библиотечном деле, из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Ее основным направлением служит повышение уровня познавательной активности учащихся, развитие их способностей к осознанной учебной и читательской деятельности.

Особенности возрастной группы детей которым адресована программа.

Программа рассчитана на детей 12-16 лет. Особенности программы в том, что специальные знания даются с учетом возрастных особенностей учащихся. В ней предусмотрено постепенное накопление знаний от класса к классу, по ступенчатому принципу, что обеспечивает преемственность в обучении. Используемая методика включает основной минимум библиотечно-информационных знаний. Отдельные темы в программе повторяются. Повторяемость эта минимальна и оправдана постепенным

усложнением материала и форм работы с книгой. Школьникам в зависимости от задания предлагается индивидуальная, групповая или коллективная работа, что способствует усвоению и закреплению материала, развитию познавательных способностей учащихся, умению применить полученные знания в новых условиях...

Цели и задачи программы.

Основная цель, стоящая перед программой – формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте

Задачи программы:

- приобщить учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развить у них навыки самостоятельной работы с нею;
- укреплять интерес к познанию окружающего мира через чтение литературы;
- побуждать к чтению и к потреблению информации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа предназначена для учащихся 8 – 9 лет.

Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации программы 1 год.

Режим занятий.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 2 часа в неделю, 72 часов в год.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

К концу учебного года учащийся:

Владеет сформированной техникой чтения, темп чтения 250-270 слов в минуту.

Умеет использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги.

Самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

Формы подведения итогов реализации программы (конкурсные мероприятия: фестивали, конкурсы, выставки и т.д.)

Некоторые формы подведения итогов:

Опрос, контрольное занятие, зачет, самостоятельная работа, выставка, защита рефератов, конкурс, олимпиада, презентация творческих работ и др.

Документальные формы подведения итогов реализации образовательной программы необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы и могут быть использованы для проведения педагогом, родителями и органами управления образованием своевременного анализа результатов.

Дневники достижений учащихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио учащихся и т.д. — документальные формы, в которых могут быть отражены достижения каждого обучающегося.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с библиотекой	6	6	-	-
2	Книга в жизни человека	22	17	5	зачет
3	Справочный аппарат библиотеки	4	3	1	зачёт
4	Периодические издания	6	4	2	зачет
5	Библиография	4	2	2	зачет
6	Реклама библиотеки	12	6	6	зачет
7	Информационные технологии	18	13	5	зачет
ИТОГО:		72	51	21	

3. Содержание тем учебного курса

1. Знакомство с библиотекой (6 часов)

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Библиотекарь. Кто он? Понятия «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Основные правила пользования библиотекой. Знакомство с фондом

2. Книга в жизни человека (22 часа)

История книги. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Выбор книги в библиотеке. Рекомендательные списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Как печатают книги сейчас. Рукотворная книга. Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Книга и её создатели. Структура книги, использование её аппарата при чтении. Знакомство с новыми терминами и понятиями: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и другие. Дополнительные сведения о титульном листе (серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и так далее). Роль иллюстрации в научно – познавательной и художественной книге. Какую службу несут все эти элементы. Определение содержания книги по её элементам при беглом просмотре.

Из них **Практические работы** – 5 часов.

3. Справочный аппарат библиотеки (4 часа)

Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Знакомство со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочника ми, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими. Первое знакомство с каталогом. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках

Из них **Практические работы** – 1 час.

4. Периодические издания (6 часов)

Периодические издания для младших подростков. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

Из них **Практические работы** – 2 часа

5. Библиография (4 часа).

Понятие «библиография», её назначение. Профессия – библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг.

Из них **Практические работы** – 2 часа.

6. Реклама библиотеки (12 часов)

Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Информационные листы. Массовые мероприятия. Сценарии праздников.

Из них **Практические работы** – 6 часов.

7. Информационные технологии (18 часов)

Библиотека и интернет. Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные технологии. Использование новых информационных технологий (мультимедиа Интернет) в творческой и учебной деятельности школьников. Написание рефератов. Технология подготовки реферативного обзора литературы. компьютер как основа новых информационных технологий. Особенности составления обзора литературы, его сущность, назначение, отличительные особенности. Алгоритм поиска литературы по теме обзора. Технология подготовки доклада, реферата. Персональный компьютер как основа новых информационных технологий. Чему я научился на занятиях кружка. Подготовка творческих работ. Итоговое занятие. Смотр творческих работ.

Из них **Практические работы** – 5 часов

4. Методическое, дидактическое, и материально-техническое обеспечение.

Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития.

В кружковой работе можно выделить следующие принципы воспитания и развития учащихся:

- гуманистическая направленность воспитания;
- целенаправленность и целесообразность воспитания;
- коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив);
- единство разумной требовательности и уважительное отношение к личности;
- обеспечение в процессе воспитания единства слова и дела, научной теории и практики;
- стимулирование воспитательной деятельности и проявление высокого уровня воспитанности;
- опора на положительное в человеке;
- деятельностный подход – воспитание в различных видах деятельности;
- единство воспитания, самовоспитания и перевоспитания;
- комплексный подход к воспитанию с учетом активного функционирования всех элементов процесса воспитания.

Принципы обучения: - связь обучения с жизнью;

- связь теории и практики;
- научности обучения;
- доступности и высокого уровня трудности обучения;
- систематичности;
- наглядности;
- прочности и действенности результатов;

-творческой активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли педагога;

- сочетание коллективных и индивидуальных форм учебной работы;
- гуманный, воспитывающий и развивающий характер обучения.

Методы обучения:

– словесные методы: рассказ, беседа, инструктаж и т. д.;

– практические методы: упражнение, тренировка, самоуправление и т. д.;

– наглядные методы: иллюстрирование, показ и т. д. Существует еще одна классификация по источникам познания:

– метод формирования знаний: рассказ, беседа, инструктаж, иллюстрирование и т. д.;

– метод формирования поведения: упражнение, тренировка, самоуправление и т. д.;

Формы обучения:

- Индивидуальная форма;
- Групповая форма;
- Фронтальная форма.

Календарно тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Дата	
		теория	практика	план	факт
Знакомство с библиотекой -6 часов					
1	Вводное занятие. История возникновения профессии библиотекаря	1			
2	Знакомство с программой кружка	1			
3	Библиотекарь. Кто он? Понятия «библиотека», «библиотекарь».	1			
4	Библиотеки большие и маленькие	1			
5	Как самому записаться в библиотеку.	1			
6	Основные правила пользования библиотекой	1			
Книга в жизни человека -22 часа					
7	История книги. Первые книги	1			
8	Изобретение бумаги. Рукописные книги.	1			
9	Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания на Руси.	1			
10	Иван Федоров и его книги. Первый букварь. Как печатают книги сейчас.	1			
11	Значение чтения в жизни человека. Известные люди о книге.	1			
12	Найти самостоятельно пословицы и поговорка о книге.		1		
13	Знакомство с рукотворной книгой	1			
14	Просмотр презентации по изготовлению книги своими руками	1			
15	Подготовка и разработка макета своей книги.		1		
16	Изготовление своей книги.		1		
17	Выбор книги в библиотеке. Рекомендательные списки.	1			
18	Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители.	1			
19	Внешнее оформление книги: обложка, переплет	1			
20	Внутреннее оформление книги.	1			
21	Знакомство с творчеством С.Я. Маршака	1			
22	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Книжкина неделя»	1			
23	Просмотр презентации «Структура книги»	1			
24	Дополнительные сведения о титульном листе (серия, выходные данные и так далее)	1			
25	Роль иллюстрации в научно-познавательной и художественной книге.	1			
26	Определение содержания книги при беглом просмотре.	1			
27	Подготовка к созданию иллюстраций к своей любимой книге		1		
28	Создание иллюстраций к любимой книге.		1		
Справочный аппарат библиотеки- 4 часа					
29	Знакомство со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками. Умение пользоваться ими	1			

30	Первое знакомство с каталогом. Алфавитный и систематический каталоги: как с ними обращаться	1			
31	Связь систематического каталога с расстановкой книг на полке.	1			
32	Составление алфавитного каталога		1		
Периодические издания -6 часов					
33	Периодические издания для младших школьников.	1			
34	Использование материалов периодики в учебном процессе.	1			
35	Газеты и журналы печатные издания. Отличие их от книг.	1			
36	Выпуск библиотечной газеты.		1		
37	Создатели газет и журналов, основные жанры.	1			
38	Премьера ведущих журналов и газет		1		
Библиография – 4 часа					
39	Понятие «библиография», ее значение. Знакомство с каталожной карточкой.	1			
40	Заполнение каталожной карточки.		1		
41	Знакомство с библиографическими указателями. Списки литературы для школьников.	1			
42	Составление библиографических указателей		1		
Реклама библиотеки- 12 часов					
43	Книжные выставки, тематические полки-помощники в выборе книг.	1			
44	Подготовка и оформление тематических книжных выставок.		1		
45	Что такое информационные листы. Зачем они нужны?	1			
46	Подготовка и оформление информационных листов.		1		
47	Знакомство с массовой работой в библиотеке.	1			
48	Составление плана мероприятий по массовой работе.		1		
49	Интеллектуальные игры для младших школьников. Какие викторины можно провести.	1			
50	Составление и проведение викторины		1		
51	Познакомить обучающихся с разработкой сценария к Дню детской книги	1			
52	Составление сценариев на любую тему.		1		
53	Что такое тематические стенды.	1			
54	Оформление стенда к знаменательным праздникам.		1		
Информационные технологии -18 часов					
55	Что такое интернет. Зачем он нужен в библиотеке.	1			
56	Понятие информация. Носители информации.	1			
57	Самостоятельно создать презентацию		1		
58	Беседа -занятие «Ваш помощник-компьютер»	1			
59	Использование новых информационных технологий в творческой и учебной деятельности обучающегося.	1			
60	Проект -что это? Технология подготовки к написанию проекта.	1			
61	Подбор материала для создания проекта.		1		
62	Создание проекта на тему «Какие бывают библиотеки»		1		

63	Особенности собственной обзора литературы.	1			
64	Сущность, назначение и отличительные особенности литературы.	1			
65	Алгоритм поиска литературы по теме обзора.	1			
66	Технология подготовки доклада, реферата.	1			
67	Персональный компьютер, как основа новых информационных технологий.	1			
68	Беседа «Знакомство с познавательными книгами о работе компьютера»	1			
69	Чему я научился на занятиях кружка.	1			
70	Подбор материала для подготовки творческой работы.		1		
71	Подготовка творческих работ.		1		
72	Итоговое занятие. Смотр творческих работ	1			

5. Список литературы используемой при работе

1. Библиотечно-библиографические знания – школьникам: практическое пособие.: издательство 3-е доп., перераб. – М.: Просвещение, 1989. – 271 с.
2. Гриханов Ю.А. Что нужно знать каждому о библиотеке.: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с.
3. Дацкевич В.П. Как делают книгу.: Фотокнижка. – М.: Детская литература, 1987. – 24 с.
4. Ирошников Ю.П., Ирошникова И.Г. Переплёт и реставрация книг в домашних условиях. – М.: Книга, 1991. – 126 с.
5. Линкова И.Я. Ты и твоя книга.: Книга для чтения. – М.: Просвещение, 1981. – 142 с.
6. Мазок Н.Н. Книга должна жить долго.: Как самому переплести и отреставрировать книгу.- М.: Книга, 1985. – 223 с.
7. Мазок Н.Н. Кружок переплётного дела.: Пособие для руководителей кружков школ и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1987. – 112 с.
8. Мальков В.А. Волшебники книжного города.: повесть о тех, кто делает книги. – М.: Детская литература, 1979. – 111 с.
9. Немировский Е.Л. Путешествие к истокам русского книгопечатания.: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1991 . – 223 с.
10. Сорокин Ю.А. Почему живут и умирают книги?: Книга для учащихся старших классов. – М.: Педагогика, 1991. – 159 с.
11. Умом и сердцем.: Мысли о воспитании / составитель Монахов Н.И. – 4-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1986. – 368 с.
12. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Культура / Автор-составитель Чудакова Н.В. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 480 с.